

## **EL PLAN NACIONAL DE LECTURA EN EL NIVEL INICIAL:**

El Plan Nacional de Lectura es un programa que trabaja en todo el país para la formación de más y mejores lectores. Promueve el desarrollo de acciones y actividades para vincular a los lectores con los textos y sus autores. Propone restituir el valor del libro como objeto cultural y de la lectura como práctica clave en la formación de ciudadanía.

Para ello, el Plan elabora, publica y distribuye de manera gratuita material literario y pedagógico; organiza tramos de perfeccionamiento para docentes en temas relacionados a la promoción de la práctica; sostiene y coordina con cada jurisdicción los ciclos Escritores en Escuelas y Conferencias Magistrales, que acercan a las instituciones educativas, autores, intelectuales, artistas y expertos.

Asimismo, trabaja intensamente con otras áreas del sistema, planificando actividades específicas de acuerdo a las necesidades de cada Nivel y en colaboración con diversas modalidades, como Educación en Contextos de Encierro, Educación Intercultural Bilingüe, Primaria Digital, Biblioteca Nacional de Maestros, por nombrar algunas.

En relación al **Nivel Inicial**, el Plan trabaja para promover espacios de lectura compartida y el sostenimiento de la práctica de la lectura en voz alta, placentera, desde la temprana escolarización. Además de las actividades que tienen a los niños como destinatarios, el desafío está orientado a trabajar junto a los docentes, por desempeñar el papel clave de mediadores de lectura entre los niños y los textos. Así, se desarrollan talleres, charlas y conferencias sobre lectura en voz alta, literatura infantil y juvenil, lectura y alfabetización inicial, estrategias de promoción y jornadas destinadas a la exploración de los distintos tipos de géneros (libro álbum, poesía, cuento, novela, historieta, teatro, etc.).

A partir de 2013, un importante eje de acción estará orientado al trabajo en Educación y Memoria en el Nivel Inicial. Se sustentará en la colección "Las Abuelas nos cuentan", elaborada junto a la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo y el Programa Educación y Memoria. Se desarrollarán capacitaciones para profundizar en la propuesta pedagógica y didáctica específica del nivel en torno a las temáticas de la memoria.

Respecto de otros materiales publicados, el Plan cuenta la selección "300 libros recomendados para leer en la escuela" –con un primer tomo destinado casi íntegramente a autores argentinos, y un segundo dedicado a autores iberoamericanos–, que permite a los docentes ampliar las búsquedas de material literario con base en diversos criterios (temático, por niveles de lectura, por autor, entre otros).

En colaboración con el área Primaria Digital, llevamos adelante el primer piloto de libro interactivo digital, una experiencia que intenta sumar las posibilidades que ofrecen la literatura, el arte, la animación, el hipertexto y la tecnología para trabajar en la escuela que marca el comienzo de una colección que podrá ser ampliamente utilizada en el Nivel Inicial.

### **PROPUESTAS DE FORMACIÓN Y PRÓXIMAS ACTIVIDADES**

- Dinamización de la colección “Las Abuelas nos cuentan” recientemente editada especialmente para Nivel Inicial.
- Continuidad de las capacitaciones en literatura infantil.
- Trabajo de integración comunidad y jardín a través de proyectos como Tejiendo historias.
- Encuentro con autores: visita de escritores; trabajo con los textos del autor; conferencias sobre géneros y especialidades de los autores.
- Acompañamiento de las colecciones literarias que llegan al jardín.
- Colección de libros digitales interactivos.

### **MATERIALES QUE SE ADJUNTAN:**

- “Docentes que dan de leer” y “La Literatura infantil y juvenil en la escuela”: dos documentos para la formación de lectores y fortalecimiento de mediadores.
- “Leer en familia”: un cuadernillo para acompañar a la comunidad en la lectura en familia.